

# 高校乒乓球社团服务中小学体育教学的实践路径与策略研究

樵漩<sup>1\*</sup>, 康聪<sup>1#</sup>, 贾丰<sup>1,2#</sup>, 潘增云<sup>3</sup>, 胡玉<sup>4</sup>, 吴丹<sup>5</sup>, 岳冰<sup>6</sup>

<sup>1</sup>商洛学院体育教研部, 陕西 商洛

<sup>2</sup>商洛学院生物医药与食品工程学院, 陕西 商洛

<sup>3</sup>渭南市富平县迤山中学, 陕西 渭南

<sup>4</sup>渭南市富平县富平中学, 陕西 渭南

<sup>5</sup>西安市曲江第九小学, 陕西 西安

<sup>6</sup>西安市浐灞第十八小学, 陕西 西安

收稿日期: 2024年5月6日; 录用日期: 2024年6月21日; 发布日期: 2024年6月30日

## 摘要

本文通过文献资料法、问卷调查法、访谈法、逻辑分析法、实地考察法对陕西省各市区的16所中小学乒乓球社团进行了追踪调查和研究, 通过高校乒乓球社团服务对教师教学情况、学生参与情况以及对学生的学习效果等促进状况的研究, 发现陕西省中小学乒乓球社团活动开展状态相对良好, 但仍存在体育教师年轻化、专业度有待提升; 社团经费紧张、学校领导和家长重视不够; 训练时间周期和时长有待增加等问题。建议将陕西省高校体育社团作为中小学乒乓球社团后备力量, 大力支撑中小学乒乓球社团活动, 通过高校先进教学理念推动中小学乒乓球社团发展, 促进中小学体育教育改革与发展。

## 关键词

乒乓球社团, 高校, 教学改革, 策略

# Research on the Practice Path and Strategy of College Table Tennis Clubs Serving Physical Education Teaching in Primary and Secondary Schools

Xuan Qiao<sup>1\*</sup>, Cong Kang<sup>1#</sup>, Feng Jia<sup>1,2#</sup>, Zengyun Pan<sup>3</sup>, Yu Hu<sup>4</sup>, Dan Wu<sup>5</sup>, Bing Yue<sup>6</sup>

\*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 樵漩, 康聪, 贾丰, 潘增云, 胡玉, 吴丹, 岳冰. 高校乒乓球社团服务中小学体育教学的实践路径与策略研究[J]. 创新教育研究, 2024, 12(6): 435-445. DOI: 10.12677/ces.2024.126409

<sup>1</sup>Sports Teaching and Research Department of Shangluo University, Shangluo Shaanxi

<sup>2</sup>School of Biomedical and Food Engineering, Shangluo University, Shangluo Shaanxi

<sup>3</sup>Yishan Middle School in Fuping County, Weinan City, Weinan Shaanxi

<sup>4</sup>Fuping Middle School, Fuping County, Weinan City, Weinan Shaanxi

<sup>5</sup>Qujiang Ninth Primary School in Xi'an, Xi'an Shaanxi

<sup>6</sup>Chanba 18th Primary School in Xi'an, Xi'an Shaanxi

Received: May 6<sup>th</sup>, 2024; accepted: Jun. 21<sup>st</sup>, 2024; published: Jun. 30<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

This article conducted a tracking survey and research on 16 primary and secondary table tennis clubs in various urban areas of Shaanxi Province through methods such as literature review, questionnaire survey, interview, logical analysis, and field investigation. Through the research on the promotion of teacher teaching, student participation, and student learning effectiveness through the services of university table tennis clubs, it was found that the activities of table tennis clubs in primary and secondary schools in Shaanxi Province are relatively good, but there is still a need to improve the younger and more professional level of physical education teachers; the funding of the club is tight, and the school leaders and parents do not attach enough importance to it; the training time cycle and duration need to be increased. It is recommended to use sports clubs in universities in Shaanxi Province as reserve forces for primary and secondary school table tennis clubs, vigorously support them, promote the development of table tennis clubs in primary and secondary schools through advanced teaching concepts in universities, and promote the reform and development of physical education in primary and secondary schools.

## Keywords

Table Tennis Club, College, Teaching Reform, Strategy

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 前言

为落实政府文件关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的要求，同时发挥高校资源优势 and 引领作用，促进中小学的办学多样化和特色，实现教育资源的平衡以及体育的全面发展[1]，高校体育资源服务中小学成为实现这一途径的有力推手，进而促进中小学体育各个项目的百花齐放，协同发展。中共中央、教育部和国家体育总局等部门相继出台文件，要推动学校体育发展[2]。学校体育社团是学校体育课之外课余活动的重要内容，内容开展种类丰富，形式多样，可以满足不同学生的爱好兴趣。《意见》文件中提出：“鼓励学校成立青少年体育俱乐部，营造良好的学校体育氛围。”陕西省体育局《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》文件中也提出支持学校成立体育社团或体育俱乐部[3]。

学校体育社团的开展是某项目共同兴趣的学生组成的团体。学校根据自身的特色和条件开展合适的体育社团，乒乓球作为一项智慧与身体运动结合的运动技术，可以预防近视和活跃学生的思维，是一项

运动损伤风险偏低的运动[4]。学生参与乒乓球社团活动, 在提高运动兴趣的同时加强学习交流, 提升学生的锻炼意识, 达到身心全面发展。虽然研究体育社团的文献比较多, 但是高校乒乓球社团服务中小学体育教学的研究较少。本文以陕西省部分高校和中小学为研究对象, 以乒乓球为研究项目, 提出高校乒乓球社团服务中小学乒乓球社团的模式, 希望为后续的研究给予参考性建议。

### 1.1. 研究目的

本课题根据中小学乒乓球社团实际情况和需求, 探究高校及其社团(以乒乓球社团为例)对陕西中小学乒乓球体育教学的推动作用, 明确相关过程中的实践路径并制定相关策略, 将实际的问题具体化、可操作化, 从实际出发, 解决中小学乒乓球社团实践过程中遇到的困难。研究的目的主要有以下几点: 1) 借助高校在现代化技术应用、教学模式探索、教育观念引领、教学内容设计等方面的天然优势, 引导中小学乒乓球社团创新发展; 2) 引导高校社团学生从社团人向中小学乒乓球社团者转变, 为中小学乒乓球社团提供更多的、更有实践力和创新活力的后备人才; 3) 以乒乓球社团为初步实践主体, 探究乒乓球社团人员(高校教师 + 社团成员)作为创新驱动力量在提升中小学乒乓球社团方面的引导作用, 明确其实践路径并为后续其他高校社团实践活动提供相关策略。

### 1.2. 研究意义

新教育形势下, 要求中小学教育者需对学生展开全方位培养, 以提升其综合素养。学习体育技能作为提高学生体育素养的重要途径, 要求教师在教学活动中重视乒乓球社团的高质量开展, 并借助现代化技术的应用, 转变传统教学模式, 更新教育观念, 优化教学内容, 突破教学重难点, 体现学生主体地位, 提高教学效率。

高校作为我国教育的“金字塔”顶端, 也是教学方法创新与实践的高地, 在现代化技术应用、教学模式探索、教育观念引领、教学内容设计等方面都有着天然的优势。如何将高校教学方法、创新力等更好地引入到中小学乒乓球社团中, 对于提升中小学教学水平具有重大意义(理论价值)。同时, 高校是输送中小学教师的主要阵地, 高校社团又是聚集相关人才的主要团体, 如何利用高校社团创新与活力服务中小学乒乓球社团革新尤为重要。

高校社团缺乏进入中小学实践的机会, 难以在未来入职后轻松承担相关教学活动。本研究尝试搭建高校社团与中小学乒乓球社团的平台, 探究高校社团人员如何更好衔接和服务中小学乒乓球社团, 相关研究不但为高校社团人员提供更多实践机会, 还能将高校相关教育经验、模式引入中小学乒乓球社团, 促进其革新发展(实践价值); 同时以乒乓球社团为先锋队伍, 探究高校社团在促进中小学乒乓球社团方面的实践路径, 并形成相关策略, 为高校社团全面服务中小学乒乓球社团提供实践和理论基础(推广价值)。

### 1.3. 管理过程

项目管理是项目有序进行的根本。孙永正表示管理是在特定的环境条件下, 以人为中心通过计划、组织、指挥、协调、控制及创新等手段, 对组织所拥有的人力、物力、财力、信息等资源进行有效的决策、计划、组织、领导、控制, 以期高效的达到既定组织目标的过程[5]。高校服务中小学乒乓球社团的过程可以认定为“高参小”的过程, “高参小”是一个新兴项目[6], 其实施遵循管理的一般过程, 政府、高校、项目学校三者相辅相成、缺一不可。一般由所在市教委牵头, 多个职能部门协调配合; 高校为项目学校提供体育课程开发、师资培训、社团活动、开放资源、培育体育文化等服务; 项目学校在地方政府领导下积极配合、制定方案、组织实施, 并联合第三方机构对高校提供服务的质量和效果进行评价与反馈[7]。

## 2. 研究对象与研究方法

### 2.1. 研究对象

本文抽取陕西省各地 16 所中小学为研究对象，具体见表 1。

Table 1. The primary and secondary school names of the study

表 1. 本研究抽取中小学名称统计表

学校序号	所属地市	学校名称
1	西安市	西安市育才中学
2		西安市田家炳中学
3		陕师大附属中学
4		西安市曲江第九小学
5		雁塔区第十四中学
6		西安市浐灞第十八小学
7		西安浐灞生态区第一中学
8	渭南市	富平县迤山中学
9		富平县富平中学
10	宝鸡市	崔木镇中心小学
11		宝鸡中学
12		宝鸡高新第一中学
13	商洛市	商州区第三小学
14		商州区中学
15		丹凤中学
16		山阳县第二中学

### 2.2. 研究方法

1) **文献资料法**。通过“高校乒乓球社团”“中小学”“体育教学”等关键词，在中国知网、维普期刊网、万方数据库等进行检索，全面收集诸多与本研究有关的论文，整理前沿信息，为本文奠定理论基础。

2) **问卷调查法**。采用问卷调查法对目前社团服务在中小学乒乓球社团服务中的作用进行调查，利用相关数据进行定量研究。

#### ① 问卷的效度、信度检验

本研究问卷的效度检验采用专家评判法，共有 5 位专家对体育教师问卷、家长问卷和管理人员问卷进行了有效评判(评判等级为：完全有、有、一般、不太有、完全没有五个分级)，其中认为体育教师问卷和教练员问卷完全有和有效性的专家有 4 人，认同有效性的专家人数占 80.00%，认同管理人员问卷完全有和有效性的专家有 3 人，认同有效性的专家人数占 60.00%。问卷的信度检验采用再测系数法，在调查第一轮后，间隔 10 天再进行第二次调查，通过再测系数统计后，运动员问卷 R 值为：0.815，教练员问卷 R 值为 0.897，管理人员为 0.851。从效度和信度值来看，本研究采用的问卷均具有较好的有效性和可信度。

② 问卷的发放与回收

所有问卷发放均由研究者独立完成，如表 2 显示，本次调查共发放问卷 200 份，回收问卷 187 份，回收率 93.00%；有效问卷 177 份，有效率为 89.00%。

Table 2. Statistical table of distribution and collection of research questionnaires

表 2. 研究问卷发放回收情况统计表

发放问卷总数	回收问卷数量	回收率(%)	有效问卷	有效率(%)
200	187	93.00	177	89.00

3) 访谈法。围绕目标现象的现状、问题与发展编辑访谈提纲，对中小学体育组的相关负责人等进行访谈，为课题研究获得一手研究材料。访谈分别在 16 所中小学体育教师中开展，共采访 26 人次，主要针对教师基本信息包括性别、年龄、学历、专项类别及其等级以及对高校社团服务中小学体育教学改革的想法进行访谈和记录，以了解中小学体育教师配备在性别、年龄、学历方面的特征，同时结合对学生的问卷调查进行相关性分析，以得到相应结果。

4) 逻辑分析法。对相关概念、理论进行演绎，实现调查内容的可操作化测量；对相关数据、一般规律进行总结归纳，分析高校服务中小学乒乓球社团的“寒冰”所在，为下一步解决实际问题提供支撑。

5) 案例分析法。根据研究需要，通过案例分析的方法对具有代表性学校进行分析，并进行实证研究。

6) 实地考察法。为了提高所获得资料的准确性和可信度，对所调查的学校进行了实地考察，并与相关人员进行交流。通过实地考察可以为研究提供更多的支撑。

### 3. 结果与分析

#### 3.1. 陕西中小学乒乓球社团活动指导教师基本情况

体育活动是由教师进行组织和执行的，学校教师的水平影响社团的活动质量以及体育教学质量，通过对陕西省各市 16 所中小学乒乓球社团教师的综合素质的调查分析，其中包括性别、年龄、学历等，得出最直观的数据。

##### 3.1.1. 性别

如表 3 所示，在对陕西省中小学乒乓球社团指导教师性别比例的调查中，调查了 26 人有 64.00% 的教师是男性，有 36.00% 的教师是女性，说明大多数学校的体育教师是男性多于女性。

Table 3. Statistical table of gender situation of guidance teachers (N = 26)

表 3. 指导教师性别情况统计表(N = 26)

性别	人数	百分比
男	16	64.00
女	9	36.00
总计	25	100.00

##### 3.1.2. 年龄

如表 4 所示，陕西省中小学乒乓球社团指导教师共计采访了 26 人，其中 3 人年龄是 30 岁以下，占比 11.50%；其中 20 人年龄处于 31~40 岁之间，陕西省中小学乒乓球社团的教师都比较年轻，精力和体力比较充沛，由于他们正处于事业的上升阶段，这有助于提高乒乓球社团的运动活力。40 岁以上的教师

有 3 人，他们从事教学和训练的时间较长，有一定的经验，可以老带新，提高整体师资实力。

**Table 4.** Statistical table of age of community guidance teachers (N = 26)

**表 4.** 社团指导教师年龄情况统计表(N = 26)

指导教师年龄(岁)	人数	百分比
30 岁以下	3	11.50
31~40 岁	20	76.90
40 岁及以上	3	11.50
总计	26	100.00

### 3.1.3. 学历

如表 5 所示，在调查中的 26 名体育教师中，本科占比 61.00%，硕士占比 31.00%，大专占比 8.00%，由此可见，本科学历占比最重，其次是硕士和专科，学历分配合理，可以更好的从事训练工作和进一步提升乒乓球社团的训练水平。

**Table 5.** Statistical table of academic degrees of association guidance teachers (N = 26)

**表 5.** 社团指导教师学历情况统计表(N = 26)

学历程度	性别(男)	性别(女)	百分比(%)
大专	2	0	80.00
本科	10	6	61.00
硕士	3	5	31.00
硕士以上	0	0	0.00

### 3.1.4. 专项

乒乓球是一项技术动作速度快、技术细腻与身体反应相结合的运动。如表 6 所示，陕西省中小学社团落实体教融合政策，但是总体来说，乒乓球专项的训练教练还是不够，只占 53.80%，其他专项的教师在兼职乒乓球教练。社团要提升教师的专业素养，更好的对学生进行指导工作。

**Table 6.** Statistical table of special situation of club guidance teachers (N = 26)

**表 6.** 社团指导教师专项情况统计表(N = 26)

专项	田径	篮球	乒乓球	网球	羽毛球	其他
人数	2	1	14	1	3	5
百分比	7.70	3.80	53.80	3.80	11.50	19.20

### 3.1.5. 专项运动等级

如表 7 所示，通过调查 26 位乒乓球社团指导教师，其中仅有 6 位为二级运动员等级，占比 23.00%；20 人无运动等级，占比 77.00%。总体来说，指导教师的水平还比较薄弱，应加强乒乓球教师队伍的建设。乒乓球指导教师水平越高，越有利于社团的健康发展。



**Table 7.** Statistical table of sports levels of club guidance teachers (N = 26)

**表 7.** 社团指导教师运动等级情况统计表(N = 26)

运动等级	国家健将	国家一级运动员	国家二级运动员	无
人数	0	0	6	20
百分比	0.00	0.00	23.00	77.00

### 3.1.6. 教师对社团的效果评价

如表 8 所示，通过对乒乓球社团活动指导教师的调查发现，57.70%的教师对目前的开展效果比较满意，19.00%的教师对开展效果感到非常满意，6.00%的乒乓球的教师觉得感觉一般，通过访谈法对教师进行沟通，教师觉得社团的学生较多，在纪律方面有待加强。教师采访中，“学生社团活动参加积极性有待提高”“学生社团活动家长支持力度不够”“学生对社团活动认识不清”等问题比较普遍，急需高校社团通过科普讲座、现场展示等形式来改变当前现状，支撑“健康中国”战略在中小学阶段落地。

**Table 8.** Evaluation results of teachers on the current effectiveness of table tennis clubs (N = 26)

**表 8.** 教师对乒乓球社团目前开展效果的评价结果(N = 26)

满意度	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意
人数	4	15	6	1	0
百分比(%)	19.00	57.70	23.00	3.80	0.00

基于陕西中小学乒乓球社团活动指导教师情况基本情况分析可以看出，陕西中小学乒乓球社团活动指导教师性别男性占比较高，这也符合体育教师职业需求，但仍存在年龄年轻化、学历层次有待提高、指导教师专项分散及高水平运动教练缺少等问题。通过商洛学院乒乓球俱乐部深入商州区两所中小学探索高校俱乐部对中小学体育教学实践，经与 26 名体育教师访谈总结发现：高校俱乐部可依靠。1) 高校现代化技术应用、教学模式探索、教育观念引领、教学内容设计等方面的天然优势，引导中小学乒乓球社团创新发展；2) 引导高校社团学生从社团人向中小学乒乓球社团者转变，为中小学乒乓球社团提供更多的、更有实践力和创新活力的后备人才；3) 以乒乓球社团为初步实践主体，探究乒乓球社团人员(高校教师 + 社团成员)作为创新驱动力量在提升中小学乒乓球社团方面的引导作用，明确其实践路径并为后续其他高校社团实践活动提供相关策略[8]-[10]。

## 3.2. 高校乒乓球社团对学生参与乒乓球运动影响情况

### 3.2.1. 乒乓球社团活动参与学生情况

如表 9 所示，乒乓球社团男生和女生的差别较大，男生占比 68.90%；女生占比 31.10%。由此可见，男生在社团中的人数占比是远远大于女生的。乒乓球属于对抗类运动项目，男生选择的较多，女生选择技巧类的社团较多。但是通过高校乒乓球社团进入中小学乒乓球社团开展教学实践能明显提高学生参与积极性，可增加 19.70%，其中女生参与人数及增加比例提升明显。因此，可通过高校乒乓球社团进入中小学乒乓球社团开展教学提升学生对于乒乓球运动的积极性。

**Table 9.** Statistical table of gender distribution of club students

**表 9.** 社团学生性别分布情况统计表

性别	原人数(N = 177)	百分比(%)	增加人数(N = 193)	增加百分比(%)
男	122	68.90	10	8.20
女	52	31.10	6	11.50
总计	177	100.00	16	19.70

### 3.2.2. 学生对乒乓球运动的喜爱程度

学生对一项运动的喜爱直接影响学习的效果，学习动机不足，兴趣浓度不高就会制约学生对该运动的发展。对该项目的喜爱程度会直接影响是否加入该社团进行学习与训练。由表 10 可见，有 103 位学生非常喜欢乒乓球，占比 58.00%；有 60 位比较喜欢乒乓球，占比 33.90%；有 13 位学生对乒乓球的喜欢程度一般，占比 7.30%；以为学生不喜欢，占比 0.80%；没有学生非常不喜欢。通过高校乒乓球社团的介入，学生对于乒乓球运动的“非常喜欢”程度提高 15.10%、“比较喜欢”人数向“非常喜欢”转化，且“一般喜欢”“不喜欢”人数和比例明显降低。由数据可见，高校乒乓球社团介入中小学学生乒乓球社团，能较好的提升学生的兴趣，这就很容易调动起来学习的积极性。

Table 10. Statistical table of the level of love for table tennis among club students

表 10. 社团学生对乒乓球运动喜爱程度情况统计表

喜爱程度	非常喜欢	比较喜欢	一般喜欢	不喜欢	非常不喜欢
原人数(N = 177)	103	60	13	1	0
原百分比(%)	58.00	33.90	7.30	0.80	0.00
现人数(N = 193)	141	45	7	0	0
现百分比(%)	73.10	23.30	3.60	0.00	0.00

### 3.2.3. 学生参与乒乓球社团活动的动机

如表 11 所示，在参加乒乓球社团中，学生的动机各不相同，其中 59 人是因为兴趣爱好而参加乒乓球社团，占比 33.30%；有 43 人事项增强体质，占比 24.30%，学生学习文化时间比较长，长时间的久坐以及学业压力较大，通过参与乒乓球社团的练习可以有效缓解学习压力；有 45 人是运动娱乐的原因，占比 25.40%；剩余的三十人是由于缓解学习压力、参加比赛、结交朋友等其他原因，总占比 10.80%。从上述数据来看，绝大多数学生都是通过自己的兴趣爱好加入乒乓球社团活动，并且学习运动技能，提高身体素质水平。只有极少部分是家长要求的，通过调查学生对于乒乓球这项运动还是比较喜欢的，而作为学校，就应该更加鼓励乒乓球社团活动的开展。但是，通过高校乒乓球社团介入中小学学生乒乓球社团，学生参加比赛动机和学习运动技能明显增强，学生选择参与体育运动的动机前三名依次为增强体质(26.90%)、运动娱乐(20.20%)、兴趣爱好(17.10%)。因此，高校乒乓球社团介入中小学学生乒乓球社团不但可调节中小学生学习体育运动的热情，还能改变中小学生学习体育运动的动机，进而更好组织中小学生学习体育教学。

Table 11. Statistical table of motivation for students to participate in table tennis club activities

表 11. 学生参与乒乓球社团活动的动机统计表

参与动机	人数(N = 177)	百分比(%)	人数变化(N = 193)	变化百分比(%)
兴趣爱好	59	33.30	33	17.10
增强体质	43	24.30	52	26.90
运动娱乐	45	25.40	39	20.20
学习运动技能	11	6.20	31	16.10
缓解学习压力	9	5.00	12	6.20
参加比赛	3	1.70	26	13.50
结交朋友	2	1.20	0	0.00
家长要求	3	1.70	0	0.00
其他	2	1.20	0	0.00



### 3.2.4. 学生对指导教师的满意程度

如表 12 所示，有 102 位学生表示非常满意社团指导教师，占比 57.60%；有 52 位学生比较满意指导教师，占比 30.00%；有 16 位学生表示对指导教师的满意长度一般，占比 9.00%；有 6 位学生表示不满意或很不满意；而对于高校乒乓球社团指导教师，学生满意程度达 76.80%，比较满意和一般占比下降。说明目前中小学乒乓球社团活动的开展起到了正面的效果和引导，授课和教师魅力得到学生的肯定。学生对指导教师的满意程度高更有利于教师乒乓球社团活动的开展，也体现了学生和指导教师的情感态度以及相处都非常好，同时反映出指导教师也在认真的授课。

**Table 12.** Satisfaction of students with the guidance teachers for table tennis club activities  
**表 12.** 学生对乒乓球社团活动指导教师的满意程度

满意程度	非常满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
本校教师	102	53	16	4	2
百分比(N = 177, %)	57.60	30.00	9.00	2.20	1.20
高校社团教师	136	34	7	0	0
百分比(N = 193, %)	76.80	19.20	4.00	0.00	0.00

### 3.2.5. 学生对乒乓球社团开展支持度

学生是社团的直接参与者，也是社团的支持者。学生的热爱和支持是学校社团开展的重要基础。如表 13 所示，有 98 位学生对学生的开展支持度非常满意，占比 55.40%；有 52 位学生对社团的支持为比较满意，占比 29.50%；有 21 位学生对社团为一般，占比 11.70%；其余的为不满意或很不满意，占比 3.30%。学校乒乓球社团活动开展可以为学生提供练习平台，使学生接触了解这项运动。经高校乒乓球社团加入，学生的开展支持度明显提高。学生的支持程度越高，越有利于乒乓球社团活动的开展。总的来说，大部分学生都非常支持学校乒乓球社团活动，从而促进了参加乒乓球社团活动学生人数的不断增加。

**Table 13.** Statistical table of student support for club activities  
**表 13.** 学生对社团开展支持度统计表

满意程度	非常满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
原人数	98	52	21	4	2
百分比(N = 177, %)	55.40	29.50	11.70	2.20	1.20
现人数	132	35	8	2	0
百分比(N = 193, %)	74.60	19.80	4.50	1.10	0.00

### 3.2.6. 乒乓球社团对学生促进学习效果情况

运动可以提高身体的新陈代谢，促进血液循环，释放身体压力，提高学习效率。所以，要养成学生进行体育锻炼的习惯，进行体教融合和健康第一的教育理念。如表 14 所示，76 名学生表示非常满意，占比 42.90%；77 位学生比较满意，占比 43.50%；19 位学生感觉一般，占比 10.70%；其余表示不满意或很不满意，占比 3.00%。总体来说，学生参与的积极性较高，乒乓球社团可以促进学生的学习效果。通过访谈得知，课后参与乒乓球社团活动可以提高学生的视力和身体素质，培养学生的运动热情。而高校社团成员可作为中小学生学习文化学习的有效媒介，提高学生参与热情，同时通过科普等或能为学生搭建学习兴趣的摇篮。

**Table 14.** Statistical table of the effect of participating in table tennis club activities on promoting learning for students  
**表 14.** 参与乒乓球社团活动对学生促进学习效果统计表

满意程度	非常满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
人数	76	77	19	3	2
百分比(N = 177, %)	42.90	43.50	10.70	1.70	1.20
现人数	108	61	8	0	0
百分比(N = 193, %)	61.00	34.50	4.50	0.00	0.00

## 4. 结论与建议

### 4.1. 结论

1) 研究发现陕西省中小学乒乓球社团活动开展状态相对良好,但是部分农村地区还没有社团,甚至场地设施都不完善。大部分乒乓球社团活动开展年限在几年以上,学生参与状况较好,学生兴趣浓度较高但有的学校乒乓球运动基础比较薄弱,农村地区学校学生甚至没有基础,有待进一步依托高校社团开展体育教学活动,促进高校教学资源下沉,服务中小学体育教学。

2) 陕西省中小学乒乓球社团活动指导教师相对年轻化,优点是精力充沛、有进取心,缺点是教学年限相对较短,大部分学校乒乓球社团与体育俱乐部展开合作,有的社团指导教师甚至为兼职大学生和体育俱乐部教练,社团指导教师数量较少,一个社团一位教师指导几十个学生,跨专项教师较多,对乒乓球的专业知识了解相对缺乏,可以考虑依靠高校社团开展体育教学活动,促进教学体质改革和创新。

3) 学校领导和家长都比较重视和支持乒乓球社团活动的开展,大部分学生家长认为参与乒乓球社团活动会对孩子的学习产生积极影响,既有利于身心发展,也有利于学习效果。但是有些家长对乒乓球运动的认识有待提升,这有利于社团的发展,可通过多种社团进入中小学开展除体育教学外的科普活动,让学生培养兴趣、注重健康、快乐学习。

### 4.2. 建议

#### 4.2.1. 大力依靠高校乒乓球社团助力中小学体育教学改革

高校乒乓球社团资源在中小学乒乓教学(运动)中具有强大的推动作用,包括:1) 协助陕西省教育局以更为科学的方式推进乒乓球球运动的发展与推广,并提供专业的学术支持以促进相关研究,同时紧密配合该局,针对本地实际制订出完整可行的乒乓球发展方案。2) 鉴于中小学乒乓球日益蓬勃发展现状,急需增强中小学校园教练员的指导与操练技能;而于高校乒乓球资源的运用方面而言,能够胜任中小学级别教练员的教育培训工作,进而实现联合当地政府教育管理部门针对该问题展开多样化且有效的行动。3) 推动当地教育机构推广学校推行全面化的乒乓球文化基础课,借助高校体育设施能协助建立系统的教练及评核方式,以升华中小学的乒乓球教师素质水平,同时实践宣扬符合标准的乒乓球队需求理念。4) 帮助当地中小学组织举办乒乓球比赛。一方面,乒乓球教师可以根据学生各个学段的特点,研究和设计各种有趣的乒乓球比赛,为中小学提供组织趣味乒乓球游戏的资源,让学生在乒乓球比赛中体验游戏的乐趣;另一方面,应支持地方政府建立联赛制度,制定简单实用的比赛方法,并带领主要乒乓球专家参与中小学乒乓球比赛的组织和评判,减轻地方当局举办比赛的压力,使比赛的组织更加规范。

#### 4.2.2. 中小学社团将推动高校体育专业改革与发展

高校生深入中小学助力乒乓球,对贯彻弘扬校园文化,促进乒乓球发展具有重要作用。具体体现在以下方面:第一,建立基础以革新专业教育的过程,必须基于对中小学体育实际的理解。通过共同推

行中小学体育运动支持计划, 参与到中小学乒乓球项目的发展中来, 帮助体育教师获取广泛的教学实践资料, 进而更好地把握中小学体育改革发展的方向, 不断优化专业教学内容, 更好地适应中小学体育教育改革发展的需要。第二, 通过锻炼学生实战能力, 提升教育品质。体育专业的学生可以通过其他途径获得在书籍中所未提及的体验与成长机会。此外, 这些经历有助于他们进一步巩固自身的能力, 在俱乐部进行青训辅导、在中小校园内参与乒乓球活动等工作中施展技巧。一方面, 在乒乓球训练、裁判等实际工作中, 组织能力和乒乓球训练技能得到了提高和发展; 另一方面, 在不断发现和解决问题的实践过程中, 会遇到许多实际问题, 可以促进学生积极学习, 提高他们的专业水平和综合素质。第三提供科学研究平台, 提高研究能力水平。体育教师引导乒乓球专项学生有目的地支持校园乒乓球活动, 为他们的科研提供帮助, 提高教师和学生的科研能力。

后续研究可在以上两点展开理论研究, 推动高校优质社团资源向中小学教育教学领域延伸, 进而推动高校引领教育的社会担当。

## 基金项目

陕西省教育学会项目(SJHYBKT2023117); 陕西省教育厅一般专项项目(23JK0083); 商洛学院大学生人文社会科学研究专项(23SWK017)。

## 参考文献

- [1] 张国猛. 北京高校社会力量参与小学体育的发展实践与经验启示[J]. 当代体育科技, 2018, 8(26): 150-151.
- [2] 李耀章, 章潮晖, 梁永立. 北京体育大学参与小学体育发展工作阶段性评析——以东北旺中心小学为例[J]. 青少年体育, 2016(5): 35-36+73.
- [3] 陈征. 对北京体育大学“高参小”乒乓球社团社会服务效果及影响因素的研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2016.
- [4] 文迎亚. “高参小”背景下北体大参与小学体操教学的调查研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2017.
- [5] 张豪. 对中国武术学院参与北京“高参小”武术服务的学生体育绩效评价研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2020.
- [6] 鲁俊华, 沈丹. 高校体育专业结对服务农村小学的实证研究[J]. 晋中学院学报, 2020, 37(3): 99-104.
- [7] 关利榕, 吴家荣. 高校体育专业资源与小学合作启动校园足球教学实践的研究——以珠海市金湾区为例[J]. 当代体育科技, 2023, 13(30): 187-190.
- [8] 张亚琨. 高校参与小学体育校本课程开展的相关研究——以北京市清华附中上地小学体育校本课程为例[J]. 当代体育科技, 2021, 11(24): 193-195.
- [9] 李倩倩. 北京市小学体育资源的供给侧改革研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 首都体育学院, 2021.
- [10] 卢英杰, 刘晓静, 谢宝建. 北京体育大学“高参小”快乐体操校本课程课堂组织探讨[J]. 青少年体育, 2020(9): 125-126.