

# 体教融合背景下山西省高校毽球队发展的SWOT分析与策略研究

董俊明\*, 沈国征#

山西师范大学体育学院, 山西 太原

收稿日期: 2024年7月14日; 录用日期: 2024年8月15日; 发布日期: 2024年8月26日

## 摘要

发展民族传统体育项目可以增强民族自信, 对民族振兴有着积极的作用。为持续推进体教融合工作, 推动我国毽球运动的高质量发展, 助力弘扬中华民族传统体育文化, 本文通过文献资料法、实地考察法、SWOT分析法等方法对山西省高校毽球队进行了优势、劣势、机遇、威胁四个方面的分析。建议以校园毽球为出发点, 培养山西省毽球后备人才; 以相关部门支持为辅助, 打通毽球人才升学渠道; 以毽球赛事宣传为中心, 打造全民支持的氛围; 以发展高校毽球联赛为重心, 提升毽球美誉度等四个方面促进山西省高校毽球队高质量发展。

## 关键词

体教融合, 山西省高校, 毽球队, SWOT分析

# SWOT Analysis and Strategy Research on the Development of Shuttlecock Teams in Colleges and Universities in Shanxi Province under the Background of the Integration of Sports and Education

Junming Dong\*, Guozheng Shen#

School of Physical Education, Shanxi Normal University, Taiyuan Shanxi

Received: Jul. 14<sup>th</sup>, 2024; accepted: Aug. 15<sup>th</sup>, 2024; published: Aug. 26<sup>th</sup>, 2024

\*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 董俊明, 沈国征. 体教融合背景下山西省高校毽球队发展的SWOT分析与策略研究[J]. 体育科学进展, 2024, 12(4): 746-754. DOI: 10.12677/aps.2024.124109

## Abstract

The development of traditional national sports can enhance national self-confidence and play a positive role in national rejuvenation. In order to continuously promote the integration of sports and education, promote the high quality development of shuttlecock in China and promote the traditional sports culture of the Chinese nation, this paper analyzes the advantages, disadvantages, opportunities and threats of Shanxi university shuttlecock teams by means of literature, field investigation and SWOT analysis. It is suggested to take campus shuttlecock as the starting point to train the reserve talents of Shanxi Province shuttlecock; with the support of relevant departments, open up the channels for shuttlecock talents to study; centering on the publicity of shuttlecock competitions, creating an atmosphere of national support; the high quality development of shuttlecock teams in colleges and universities in Shanxi Province should be promoted from four aspects, namely the development of shuttlecock league and the promotion of shuttlecock reputation.

## Keywords

Integration of Sports and Education, Universities and Colleges in Shanxi Province, Shuttlecock Team, SWOT Analysis

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 前言

毽球作为我国本土的民族传统体育项目,它是由古老的民间游戏发展而来的,具有较强的健身性、娱乐性、对抗性、大众性,还可以弘扬民族精神、增强民族自信,是一项非常值得发展与推广的民族传统体育项目,深受我国人民群众的喜欢[1]。2021年9月底,中华人民共和国第14届全国运动会毽球比赛在湖北省黄石市体育馆落下帷幕,这意味着一个全新的毽球运动发展周期的开始。毽球竞技上升到了新的平台,全国高校的毽球队作为各省毽球队的重要人才储备来源也需要为此做好准备。习近平总书记指出,把竞技体育搞得更好、更快、更高、更强,提高为国争光的能力,让体育为社会提供强大正能量,竞技体育后备人才培养是竞技体育事业可持续发展的重中之重。2020年9月21日,国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》,中国特色体教融合的提出,为中国竞技体育后备人才培养走出困境、走向高质量发展指明了方向[2]。因此,在体教融合大力推行的契机下,积极促进山西省高校毽球队和毽球后备人才的持续健康发展势在必行。

## 2. 研究对象与方法

### 2.1. 研究对象

本研究以体教融合背景下山西省高校毽球队的发展为研究对象。

### 2.2. 研究方法

#### 2.2.1. 文献资料法

本研究以“体教融合”“高校毽球队”“SWOT分析”等为主题关键词,利用中国知网、山西师范

大学图书馆以及 Google 搜索引擎等资源知识库进行检索, 此外还查阅了《体育科学研究方法》和《毽球运动》等相关书籍和著作, 在各位专家学者研究成果和现状的基础之上, 对本研究进行深入探讨。

### 2.2.2. 实地考察法

本研究为深入了解山西省高校毽球队的发展情况并获取可靠信息, 通过实地考察与走访, 对山西大学、太原理工大学、山西大同大学、晋中学院、吕梁学院、太原师范学院、山西传媒学院等山西省内高校的相关教师与学生进行了关于毽球与毽球运动队发展的咨询与交流, 在此过程中还深入各校内部进行了观察与实地调研, 为本研究的可靠性奠定了坚实的基础。

### 2.2.3. SWOT 分析法

SWOT 分析法是一种策略性分析方法, 也称态势分析法。需要将与研究对象有关的优势 S (Strengths)、劣势 W (Weaknesses)、机遇 O (Opportunities)、威胁 T (Threats), 进行系统展现并进行分析, 优势和劣势属于内在因素, 而机会和威胁属于外在要素。本文将 SWOT 分析法作为研究工具, 对山西省高校毽球队发展的影响因素进行多视角、多主体的分析, 为制定体教融合背景下山西省高校毽球队的发展策略提供科学的依据与指导。

## 3. 山西省高校毽球队发展的优势(S)分析

### 3.1. 我国体教融合的助推

体教融合顾名思义就是体育运动教育与知识教育的融合, 体教融合中的“体”更强调运动技能的“高、快、强”, 以争金夺银为主要目的。体教融合中的“教”可以促进体育人才的可持续发展, 使得体育人才拥有除了身体运动技能之外的知识、德行、素养。体教融合可以帮助普通学生身体素质提高, 掌握运动技能, 也可以对体育特长生进行通识教育, 使其完成学业, 更好地融入社会, 运用学到的教学技能将运动技术和体育知识教给更多的学生[3]。山西省的高校作为省内青年人才的聚集地, 把握好高校毽球队的建设和发展就把握好了体教融合的落实环节。体教融合让普通体育专业的学生有了成为毽球运动员的机会, 成为毽球运动员后可以参加各类毽球比赛, 不仅提升了毽球技能, 还因体教融合打通了高校体育专业学生与运动员之间的壁垒。在体教融合政策的支持下, 山西省高校的毽球队实现了区分竞技水平的层次建设, 竞技水平高的学生去参加比赛, 竞技水平普通的同学可以当作兴趣或者特长去练习, 成为传播毽球运动的爱好者。因此, 体教融合很好地助推了山西省高校毽球队的发展。

### 3.2. 毽球发展潜力的促进

毽球是我国本土的民族传统体育项目, 它来源于民间群众游戏, 毽球项目融合了羽毛球的步伐、足球的踢法、排球的战术, 极具挑战性并且可以发展多种运动能力, 拥有其特有的观赏性。花毽的眼花缭乱, 具有难美性, 可以进行表演。网毽的隔网对抗, 闪转腾挪、充满激情、振奋人心。毽球项目拥有多种多样, 不拘一格的开展形式, 毽球队员可以根据其自身喜好来选择相应的开展形式, 主要为花毽、计数、网毽的形式。最重要的是, 几乎所有入选奥运会隔网项目的发源国家都是外国, 毽球作为一项源自我国的民族传统体育项目, 发展毽球项目对于弘扬我国民族精神, 增强文化自信是十分有效的途径。目前来看, 毽球项目是拥有走向国际舞台, 甚至奥运会这样顶级体育盛会的潜力的。毽球项目向更高端国际比赛平台发展的过程, 是我国成为体育强国的过程, 也是我国展示综合国力的过程。

### 3.3. 省内已有条件的支持

如今毽球比赛已经登上全运会和学青会的舞台, 真正做到了与奥运同行。对于第一届学青会毽球项目, 由晋中学院、山西师范大学、山西大学等省内高校学生组成的山西省学青会毽球队远赴广西南宁完

成了比赛任务, 毽球已经成为山西省的特色竞赛项目之一。2023年“天行毽, 毽行九州”毽球推广活动就是由山西省毽球协会等地方组织与社体中心联合发起的活动, 中国大学生体育协会毽球分会主席单位设在晋中学院体育系, 晋中学院坐落于榆次大学城, 位于太原与晋中的交界之处, 总体位于山西省的中心位置, 这有利于山西省各市毽球事业共同发展。所以, 山西省拥有发展毽球的很多好条件, 要在中华优秀传统文化传承的背景下牢牢地抓住时代机遇, 传播毽球文化、普及毽球运动、提高毽球运动水平, 推动山西省乃至我国毽球事业的进一步发展, 也为山西省高校毽球运动员的可持续培养增加筹码, 在各大全国毽球赛事上保持夺冠的实力。

## 4. 山西省高校毽球队发展的劣势(W)分析

### 4.1. 十分缺乏毽球训练场地

山西省高校毽球训练场馆较少, 高校公共体育毽球课也因为缺乏毽球场地只能在室外操场上进行团体授课, 期末考试的毽球技能考试形式也比较单一, 通常以累积触球次数作为考评内容进行打分, 学生对于毽球竞赛体系以及规则的了解非常模糊[4]。山西省内各大高校的毽球队在训练过程中也会因为毽球场地不规范而受到影响, 主要存在两种不规范情况, 第一种就是网高不规范, 男子毽球比赛网高 1.60 m, 女子毽球比赛网高 1.50 m [5]。网高不规范会导致毽球队员对进攻球的高度把握不好, 在正式比赛时会因击球点偏低导致毽球扎网失分。第二种是球网的材质和结构不规范, 国内正规的学生毽球比赛用网是有下方网袋的, 山西省部分高校选择用没有下网袋的羽毛球网替代毽球网显然不是长久之计, 在比赛中保护碰到球网后滚落的毽球的时机转瞬即逝, 球网的材质和结构不规范会导致毽球在网上的滚落速度与滚落轨迹不同于正规比赛, 正式参加比赛时, 场上队员因训练与比赛的局部差异会对毽球掉落时机把握不准, 出现提前伸脚保护或者保护时间偏迟的情形。毽球训练场地不规范最终会导致毽球队员常年无法精准化和规范化地进行训练, 非常影响毽球技术水平的提升。

### 4.2. 严重受新冠疫情影响

山西省高校毽球课程经过多年发展, 省内高校陆续开设了毽球公共选修课, 在此基础上, 山西省高校通过选拔和训练成立了毽球队, 省内毽球竞赛也有越来越多的高校参加。但是由于近几年的新冠疫情, 各高校的毽球队无法进行正常训练, 山西大同大学、吕梁学院、山西大学的毽球队出现了不同程度的断层, 使得山西省大学生毽球锦标赛参赛队伍数量严重不足。在山西省高校内, 新的毽球队员基本源自校内选拔, 可是疫情使得高校低年级的学生只能在线上上课, 无法奢求毽球队的线下招新与训练。山西省大同大学经历了三年的疫情后, 其毽球队在原有队员毕业后出现了断层, 甚至无法凑够参加学生毽球比赛的队员。山西大同大学毽球队是山西省各高校毽球队受疫情影响的一个缩影, 疫情结束后, 山西大同大学在 2023 年重新组建毽球队, 从校内的体育学院和毽球社团重新进行毽球队成员招募, 新的毽球队虽然建立好了, 但是却无法抹去疫情三年的止步不前, 想要重振旗鼓还需要很长一段时间的精力投入。

### 4.3. 毽球队员来源渠道单一

山西省各高校的学生在之前的学段基本没有学习毽球项目的理论基础与比赛规则, 这并不利于高校毽球队的建设。山西省高校毽球队员来源渠道十分单一, 没有小学、初中、高中的梯队人才来源, 甚至无法开展中小学生毽球锦标赛, 山西省高校毽球队的竞技水平几乎全部依赖于各高校四年内的快速培养。但是在毽球运动发展较好的广东省, 毽球已经形成了比较完善的竞赛体系, 小学阶段、初中阶段、高中阶段各个阶段均可独立举办毽球比赛, 开展形式也不单是网毽一种, 花毽也可以形成一定的竞赛规模[6]。中华民族传统体育已经融入当地学生的整个学生时代, 这不仅丰富了广东省高校毽球人才的来源, 也保



证了本地毽球运动员的质量, 普通学生也常年接触完善的毽球锻炼体系, 培养了学生们对我国民族体育运动的理解和自信, 帮助他们在毽球运动之路上走得更高、更远、坚持得更久, 不会轻易放弃毽球运动。但是, 山西省除了各高校毽球队外仅有祁县中学一所中学校有自己独立的毽球队, 由于山西省没有其他中小学毽球队队伍, 导致其无法进行同年龄段的比赛交流, 变得独木难支, 这从一定程度上限制了毽球后备人才的可持续培养与选拔。

## 5. 山西省高校毽球队发展的机遇(O)分析

### 5.1. 第一届学青会的举办

毽球是国家体育总局推荐的全民健身优秀项目之一, 2021年, 毽球被列入全运会群众体育项目。在此之后, 毽球在竞赛平台上又迎来了新的机遇, 2023年11月5日第1届全国学生(青年)运动会在广西壮族自治区南宁市开幕。其中山西省大学组毽球队队伍由晋中学院、山西师范大学、山西大学这三所高校选拔出的毽球运动员参加, 由于山西省内极其缺乏中小学毽球队队伍, 所以本次学青会毽球项目并没有派出中学组队伍, 这是十分可惜的。首届全国学生(青年)运动会在广西民族大学(思源湖校区)进行, 首届学青会毽球项目设三人赛、混合双人赛、男女双人赛、男女单人赛、花毽四人混合接力赛、男女单人盘踢计数赛、男女单人规定套路赛7个项目。来自全国各地的611名运动员, 其中大学组328名, 中学组283名, 在8天的时间里争夺24枚金牌[7]。毽球进入了第一届学青会, 这给了毽球运动一个很好的机遇, 也给了各省高校毽球队一个高质量的竞赛交流平台。全运会群众项目选拔范围较广, 是面向社会和大众的, 而学青会则是有针对性地面向青少年学生的, 学青会的顺利举办推动了体教融合, 学青会也是多年持续推进体教融合的工作成果。现在毽球已经成为许多学校的选修课, 通过体教融合, 毽球进校园后将会有越来越多的青少年参与到毽球运动中去, 这样的局面显然对于山西省高校毽球队的发展是个好机遇。

### 5.2. “天行毽, 毽行九州” 毽球推广活动的启动

2023年6月10日, “天行毽, 毽行九州”全国毽球公益推广大篷车活动在平遥启动, 国家体育总局社会体育指导中心副主任、中国毽球协会主席杨善德参加了启动仪式, “毽行九州”毽球推广活动由国家体育总局社会体育指导中心、中国毽球协会主办, 推广站点遍布全国, 有青海西宁站、江苏太仓站、浙江台州站、新疆乌鲁木齐站、河南郑州站、宁夏中卫站、安徽凤阳小岗村站、福建泉州站等推广城市, 将全国毽球推动站点进行连接, 以点带面地规范毽球运动开展形式, 弘扬民族传统体育文化。活动以赛事展演、教练员培训、毽球比赛等形式让毽球项目进校园、进社区、到景区传播毽球文化, 推动毽球与全民健身的有机融合, 为全国各大高校毽球队进行技术交流搭建社会体育平台。合肥工业大学毽球队、晋中学院毽球队、青海大学毽球队、广西民族大学毽球队以及北方民族大学毽球队等来自全国各地的高校毽球队均在此次推广活动举办的毽球比赛中进行了交流。在平遥站的推广活动过程中, 毽球世界冠军黎文涛、麦宇添、梁智毅走进平遥县实验小学和平遥县汇济小学, 现场进行踢毽子教学, 孩子们也很认真地围绕在他们身边, 学习毽球技巧。毽子在世界冠军的脚上像是舞动的精灵, 在空中飞舞、欢腾、跳跃, 轻盈而又飘逸, 娴熟的动作和跳动的花毽深深地吸引着学生们的眼球。“天行毽, 毽行九州”毽球推广活动使得毽球运动的知名度得到进一步提升, 为山西省高校毽球队的发展创造了良好的社会氛围。

### 5.3. 国家政策的支持

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中指出, 要树立健康第一的理念, 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。这为全面加强和改进新时代学校体育工作指明了方向、提供了根本遵循。以习近平总书记的“健康第一”作为指导思想, 中共中央办公厅、国务院办公厅于2020

年 10 月印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》(以下简称意见), 意见中指出: “推广中华传统体育项目, 认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目, 因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动, 并融入学校体育教学、训练、竞赛机制, 形成中华传统体育项目竞赛体系” [8]。毽球运动作为中华民族传统体育项目, 不仅可以涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化, 还可以培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神。意见指出要弘扬中华体育精神, 推广中华传统体育项目, 形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。山西省作为全国的文化大省, 地上建筑文物已经成为山西省在全国的名片之一, 将毽球作为山西省校园民族传统体育特色项目, 在国家相关政策支持下, 使得山西实现“文体两开花”的新发展格局。根据意见所指, 毽球项目进校园后, 不仅要通过开展毽球选修课将中华民族传统体育项目融入体育教学, 还要大力发展校园毽球竞赛, 建立校园毽球队队伍, 适应新时代“教会、勤练、常赛”的要求, 培养国家毽球项目高水平竞技后备人才。争取到 2035 年, 基本形成多样化、现代化、高质量的校园毽球竞赛体系。

## 6. 山西省高校毽球队发展的挑战(T)分析

### 6.1. 传统奥运项目的竞争

山西省大部分高校还是以发展传统奥运项目为主, 比如太原理工大学的篮球队、山西大学的游泳队、山西师范大学的女子足球队, 都得到学校的大力支持, 经费投入与师资配备都远超各高校内的毽球队队伍建设。毽球这样的非奥运民族传统体育项目, 由于专业联赛体系没有奥运项目完善、商业价值也有待开发, 取得成绩给学校带来的知名度不如其他传统奥运项目高, 学校的精力更愿意放在“三大球”、田径、游泳等传统奥运项目上。毽球项目在体育升学通道里的竞争力无法和传统奥运项目较量, 毽球运动未被体育总局列入具有申请国家运动员技术等级资格项目, 现有招生政策《2022 年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生管理办法》中第三条“武术与民族传统体育专业所设项目”以及第四条符合报名条件中的“2. 具备第三条所列项目之二级运动员(含)以上运动技术等级称号”中没有毽球项目[9]。实际上来讲, 奥运会就是最好的广告宣传, 毽球并没有这样上等的广告宣传, 在项目资源获取时就显得非常吃力, 比如说各高校场地资源不规范、毽球项目社团规模小、高校运动队经费投入少、社会观众认知不足、青少年的选择劣势等等。山西省太原市 2025 年中考体育改革后, 将采用运动项目基本技能进行体育科目考试, 体育总分由原来的 50 分提到 60 分, 运动项目需要从游泳、排球、篮球、足球等传统奥运项目中选择。由此可见, 山西省学生在初中升学阶段与高中升学阶段会因考试升学的导向作用, 偏向于选择传统奥运项目, 山西省高校毽球队的人才储备和资源获取面临着来自传统奥运项目的巨大竞争。

### 6.2. 高水平毽球运动员“老龄化”

我国大力发展群众体育, 毽球成为第 14 届全运会的群众赛事活动。山西省派出 20 余名毽球运动员参赛, 广东省、辽宁省、湖北省这三支队伍在 14 届全运会毽球项目中的实力很强劲, 经过激烈的比赛角逐后, 山西省在本届全运会毽球项目中一共获得四枚铜牌, 圆满并创历史地完成赛前既定任务。全运会每四年一届, 这对于山西省毽球队队伍后备人才的更新换代和人才储备有着很高的要求。参加全运会毽球项目的队伍按照年龄规定可以分为青年组毽球队和中年组毽球队, 毽球活跃人口的年龄断层表现为全运会毽球项目参与的中年组代表队多于青年组代表队, 目前山西省这两组队伍都呈现出“老龄化”的趋势, 山西省高水平毽球运动员的“老龄化”体现在运动员年龄超标和运动表现因年龄增长而下降两个方面, 中年组的运动员因年龄超标而无法参加下一届的全运会, 这个问题可以由青年组运动员年龄增长调整到中年组来解决, 可是山西省青年毽球队的人员添补却成了问题。因毽球前辈们的“老龄化”需要山西省高校毽球队接过全运会毽球比赛的接力棒, 这对于山西省高校毽球队来说是个不小的挑战, 要在第 15 届

全运会到来前, 快速弥补与山西省青年毽球队的实力差距, 并向全国前三名水平看齐, 这需要队员们进行艰苦的训练, 教练们投入十足的精力。

### 6.3. 省内高校毽球竞技氛围低迷

山西省的毽球的竞赛队伍, 由社会毽球竞赛队伍和高校毽球竞赛队伍两大部分组成, 社会竞赛队伍比高校毽球竞赛队伍数量要多, 有长治队、阳泉队、晋城队等以山西省内地级市命名的毽球队, 也有晋中市毽球协会毽球队、运城市毽球协会毽球队、太原毽球协会毽球队等以毽球协会命名的毽球队, 还有栋梁花毽队、一“毽”如故毽球队等以所在毽球社团名字命名的毽球队。高校毽球竞赛队伍由山西省内各大高校学生组成, 有山西大同大学毽球队、吕梁学院毽球队、山西大学毽球队, 太原理工大学毽球队、晋中学院毽球队等。社会毽球的快速发展, 促使高校毽球队的发展不得不再加一把劲儿, 因为社会毽球竞赛队伍不管从数量还是竞技水平来看, 现如今已经超过了高校毽球竞赛队伍的发展, 高校竞赛队伍竞技状态低迷, 以至于山西省高校毽球队在比赛时面对社会球队无法处于一个优势地位。2023年10月在运城永济举办的山西省毽球锦标赛, 竞技网毽的前三名均让地级市毽球队以及毽球协会毽球队所占领。目前来看, 高校毽球队依赖于与社会毽球竞赛队伍的交流, 高校学生毽球队的整体水平有限, 偶尔的交流也无法促使毽球技战术进步, 营造出强队进步慢, 弱队取胜难, 平均实力不强的低迷氛围。由于省内高校毽球队之间没有好的竞技氛围, 山西省高校毽球队面对省外强队时, 对进攻的球速、发球的球速都显得不适应, 技战术应用的熟练程度也不够, 这样很难取胜。

## 7. 山西省高校毽球队发展的策略

### 7.1. 以校园毽球为出发点, 培养山西省毽球后备人才

增加毽球项目在学校的影响力, 大力宣传中华民族传统体育文化, 增设特色青少年毽球学校, 在山西省各大高校体育院系培养毽球专项人才, 为中学输送优秀毽球专项体育教师, 努力形成人才培养与人才就业的良性供需平衡。毽球的教学方法以示范和讲解法为主, 教师必须具备示范毽球技术动作的能力, 在职教师们要积极参加山西省毽球协会举办的毽球教练员培训班, 提高自身毽球理论知识与技能水平。山西省内高校体育院系之间要多交流, 共同筹划体育专业学生的毽球专项课程, 并与中小学积极沟通, 促进毽球项目走进校园, 对有毽球天赋和有意向的孩子进行专业化的训练, 成立中小学校毽球队, 增加高校毽球队人才输入渠道, 积极组织进行毽球训练的学生参加毽球比赛, 争金夺银。对其他孩子进行毽球兴趣培养, 设立毽球社团供学生选择和加入, 让毽球成为山西省青少年强身健体的有力手段, 创立良好的校园毽球氛围。

### 7.2. 以相关部门支持为辅助, 打通毽球人才升学渠道

一个运动项目的发展必然离不开相关部门的支持, 毽球队的发展要以学校为出发点, 相关部门的支持要落实到校园毽球队的发展上。国家社会体育指导中心要加快完善毽球段位制, 与教育部门沟通为毽球人才升学和专业化培养提供帮助[10]。要加强山西省毽球传统特色中小学校建设, 让学生尽早地接触毽球运动, 打下牢靠的毽球技战术基础, 增加其成为毽球高水平运动员的可能性。按照“一校一品”和“一校多品”的模式进行学校毽球课后培训, 鼓励毽球运动员、教练员、裁判员进入校园完成毽球项目的普及工作。体育部门尽快出台毽球运动员等级标准, 打破毽球高水平运动员在体育单招与高校高水平运动队建设方面的政策障碍, 为毽球高水平运动员打通各学段的升学通道, 增加学生在身体素质关键发展期选择毽球运动作为升学路径的概率。要充分发挥毽球理论研究人才在科学研究、社会服务、文化传承等方面的作用, 注重培养山西省高校毽球队队员们的毽球理论知识能力, 推动毽球运动在学校体育范



围内的体育教学、训练、竞赛一体化体教融合。

### 7.3. 以毽球赛事宣传为中心, 打造全民支持的氛围

山西省各地市可以结合当地特色旅游资源举办各类毽球比赛, 比如榆次古城毽球公益推广赛、鹳雀楼毽球锦标赛、应县木塔毽球邀请赛等, 积极沟通电视台或者网络直播平台进行转播, 不仅可以促进当地旅游产业的发展还可以借助旅游景点的知名度宣传毽球比赛从而获得群众对毽球项目的认可, 这样可以增加毽球的影响力和商业价值。让更多人从一知半解的旁观者, 转变为这个优秀民族传统体育项目的参与者, 营造“人人皆是毽球人”的社会氛围, 让毽球在与传统奥运项目激烈的竞争中取得自己扎根于中华大地的特色竞争优势。除此之外, 可以根据实际情况, 对毽球项目中的专项训练方法进行改进和转换, 成为社会群众喜闻乐见的健身动作和锻炼方法, 如《本草纲目》毽子操, 该健身操便是结合了毽球中的四种基本踢法, 盘踢、绷踢、磕踢、跳踢的无球练习动作创编出来的一套深受群众喜爱的健身操, 让更多人成为毽球运动的受益者。运用多种渠道和多种方式宣传毽球项目, 如制作毽球项目宣传短片, 制作微信公众号宣传山西省高校毽球比赛等方式和方法。要把毽球融入社会活动之中, 让群众学会观赏毽球比赛, 乐意参加毽球比赛, 用毽球比赛丰富群众的业余生活, 完全可以借助毽球项目作为载体搭建这样的群众体育与竞技体育融合之平台, 积极打造全民支持毽球的氛围, 夯实山西省高校毽球队发展的群众基础。

### 7.4. 以发展高校毽球联赛为重心, 提升毽球美誉度

发展山西省高校毽球联赛时, 需要构建一个可以良性循环、互相补给、共同进步的“上、中、下”位分层赛事体系。上位比赛指的是高校毽球比赛中竞技水平最高、最有影响力、观赏性十足的比赛; 中位比赛指的是竞技水平一般、入门级别的比赛; 下位比赛指的是各高校内的毽球社团比赛、二级学院之间的毽球比赛。上位毽球比赛, 吸引高水平的毽球队伍参加, 也促进中位毽球比赛中的毽球队员积极提升自身竞技水平去争取参加, 高校内部下位毽球比赛的获胜队伍为中位毽球比赛提供人才储备, 这样的分层赛事体系可以帮助山西省毽球竞技水平有效提高。做好分层赛事部署后, 还需要优化比赛看点, 增强山西省高校毽球联赛的知名度, 赛事举办方与赞助商共同完善商业运作机制, 整合体育媒体传播方式, 对山西省高校毽球联赛进行紧跟时代发展步伐的宣传, 制造出影响力。山西省高校之间还要以毽球项目为纽带, 形成山西省高校民族传统体育联盟, 弘扬民族传统体育文化, 提高山西省高校毽球队伍成员的民族自信心, 让他们在毽球竞赛之路上走得更好、更远。

## 8. 结论

发展高校毽球运动队伍既是深化体教融合的重要工作内容, 也是培养毽球项目竞技人才的重要途径。山西省高校毽球队在发展过程中存在毽球队员来源单一、毽球场地不规范的问题, 在近几年还受到了新冠疫情的影响, 在体教融合的背景下, 山西省高校毽球队需要抓住毽球项目进入首届学青会和毽球推广活动启动的机遇, 通过培养山西省毽球后备人才、打通毽球人才升学渠道、打造全民支持的氛围、发展高校毽球联赛等策略, 为山西省备战全运会毽球项目做好人才储备, 推动山西省高校毽球队高质量发展。

## 基金项目

山西师范大学研究生科技创新项目(编号: 2023XSY036)。

## 参考文献

- [1] 陈良业. 毽球运动研究[J]. 体育文化导刊, 2013(6): 121-124.



- [2] 刘波, 郭振, 王松, 等. 体教融合: 新时代中国特色竞技体育后备人才培养的诉求、困境与探索[J]. 体育学刊, 2020, 27(6): 12-19.
- [3] 李爱群, 吕万刚, 漆昌柱, 等. 理念·方法·路径: 体教融合的理论阐释与实践探讨——“体教融合: 理念·方法·路径”学术研讨会述评[J]. 武汉体育学院学报, 2020, 54(7): 5-12.
- [4] 张巧玲. 山西省高校毽球课开展现状及对策探析[J]. 当代体育科技, 2018, 8(30): 103-104.
- [5] 龙明. 毽球运动发展研究[J]. 体育文化导刊, 2011(1): 71-73.
- [6] 杨华南, 陈华胜. 毽球运动在广州的起源与发展研究[J]. 广州体育学院学报, 2016, 36(1): 64-67.
- [7] 中华人民共和国第一届学生(青年)运动会[EB/OL]. 2023-11-05. <https://www.guangxi2023.cn/>, 2023-12-09.
- [8] 关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见[EB/OL]. [http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/15/content\\_5551609.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/15/content_5551609.htm), 2020-10-15.
- [9] 郑治伟. 新时代中国毽球运动高质量发展的现实困境与路径选择[J]. 体育研究与教育, 2022, 37(6): 88-92.
- [10] 蔡恒生. 我国毽球运动基本状况与发展路径研究[J]. 四川体育科学, 2020, 39(5): 123-127.